



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN METODE DEMONSTRASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KAUMAN LOR 01 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memeproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh:

**MELINA ZULWAKIDAH  
NIM.292012026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELINA ZULWAKIDAH  
NIM : 292012026 Email : zmelina11@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PEMINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING BERBAHTUAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAUMAN LOR 01 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Melina Zulwakidah

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Emy Wuryani, M. Hum.

Tanda tangan & nama terang pembimbing



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELINA ZULWAKIOAH  
NIM : 202012026 Email : 202012026@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN METODE DEMONSTASI PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAUMAN LOR DI SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2015 / 2016  
Pembimbing : 1. Dra. Emy Wuryani, M. Hum.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
**MELINA ZULWAKIOAH**



## ABSTRAK

Zulwakidah Melina, 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing Dra. Emy Wuryani, M. Hum.

Kata Kunci Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Demonstrasi, hasil belajar IPA

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah hasil prestasi belajar siswa untuk pelajaran IPA yang masih tergolong rendah. Dalam kegiatan pembelajaran, sangat penting artinya bagi guru untuk menggunakan metode tertentu yang bersifat inovatif agar suasana belajar tidak monoton dan membosankan bagi siswa. karena jika pembelajaran kurang menarik dapat membuat siswa kurang memperhatikan dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 2 siklus, masing-masing terdiri dari 3 tahap yakni tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan dan pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Kauman Lor 01 Kabupaten Semarang yang terdiri dari 25 siswa. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif komparatif yang meliputi jumlah, skor, presentase, membandingkan dan grafik atau diagram. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit, setelah menggunakan Model PBL dengan berbantuan Metode Demonstrasi pada siklus I dengan KKM (65) siswa yang tuntas 17 siswa (68%), sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas 21 siswa (84%). Skor rata-rata pada kondisi awal (prasiklus) sebesar 59,2. Pada pelaksanaan siklus I skor rata-rata meningkat menjadi 65,36 dan pada siklus II skor rata-rata meningkat menjadi 69,6. Kesimpulannya adalah bahwa dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* berbantuan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kauman Lor 01 khususnya pada mata pelajaran IPA.

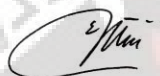
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN METODE DEMONSTRASI  
PADA MATA PELAJARAN IPASISWA KELAS IV  
SD NEGERI KAUMAN LOR 01 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2015**

Oleh:  
Melina Zulwakidah  
292012026

Skripsi ini sudah disetujui dan untuk diujikan di Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Salatiga, Mei 2016



Dra. Emy Wuryani, M. Hum

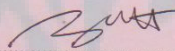
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN METODE DEMONSTRASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KAUMAN LOR 01 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh  
**Melina Zulwakidah**  
292012026

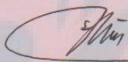
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016

**Eunice Widyanti S, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I



9 Juni 2016

**Dra. Emy Wuryani, M.Hum.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II



9 Juni 2016

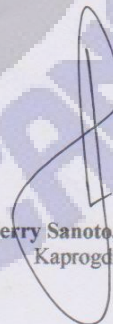
Mengesahkan,

1956



**Dr. Yuli Iyikurnaningsih, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

**Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO**

### **MOTTO**

Jadilah seseorang yang menjadi dirimu sendiri, terlihatlah seperti apa adanya tanpa atau tidak dengan menyombongkan sesuatu. Jadilah seseorang dengan kepribadian yang baik dan tentunya milikilah akhlak yang baik pula, karena dengan akhlak apapun akan terpancar dari diri kita.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi yang saya buat ini akan saya persembahkan kepada:

1. Almamaterku, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UKSW Salatiga.
2. SD Negeri Kauman Lor 01 Kabupaten Semarang Jawa Tengah.
3. Untuk semua keluarga dan saudaraku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dengan Berbantuan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Selama penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini, penulis tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang menunjang pada perkuliahan Program S1 PGSD FKIP.
2. Bapak Herry Sanoto, S.Si, M.Pd selaku kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW Salatiga yang telah memfasilitasi karya ilmiah PTK.
3. Ibu Dra. Emy Wuryani, M. Hum sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta memotivasi sampai selesainya penulisan laporan skripsi ini.
4. Para Dosen Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Kepada Kepala SD Negeri Kauman Lor 01 Kabupaten Semarang Jawa Tengah.
6. Kepada kedua Orang Tua saya yang telah ikut memberikan motivasi dalam melaksanakan proses skripsi.
7. Kepada semua teman RS 12 A tanpa terkecuali.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian PTK ini.



Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akhirnya, semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Salatiga, Mei 2016

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
ABSTRAK .....	Ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR DIAGRAM LINGKARAN .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Cara Pemecahan Masalah.....	3
1.4. Perumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	4
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	6
2.1. Kajian Teori .....	6
2.1.1. Hakikat Pembelajaran IPA .....	6
2.1.2. Ruang Lingkup IPA SD/MI .....	6
2.2. Pengertian Model <i>Problem Based learning</i> .....	7
2.2.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	7
2.2.2. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	8
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	8
2.2.4. Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	9

2.3. Pengertian Metode Demonstrasi .....	10
2.3.1. Tujuan Metode Demonstrasi .....	10
2.3.2. Langkah-langkah Metode Demonstrasi .....	10
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	11
2.4. Hakikat Hasil Belajar.....	12
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.4.2. Tujuan Belajar .....	12
2.5. Kajian Hasil yang Relevan .....	13
2.6. Kerangka Pikir .....	14
2.7. Hipotesis Tindakan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
3.1. Metode Penelitian .....	16
3.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	17
3.3. Latar Penelitian .....	18
3.3.1. Tempat Penelitian.....	18
3.3.2. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	18
3.3.3. Subjek Penelitian .....	18
3.4. Variabel Penelitian .....	19
3.5. Definisi Variabel .....	19
3.6. Rencana Tindakan .....	20
3.6.1. Siklus I .....	21
3.6.2. Siklus II .....	24
3.7. Alat Pengumpulan Data .....	27
3.8. Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.9. Observasi .....	30
3.10. Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.11. Validasi Data .....	31
3.12. Reliabilitas Data .....	31
3.13. Analisis Data .....	32
3.14. Hasil Indeks Kesukaran Butir Soal Siklus I .....	34
3.15. Hasil Indeks Kesukaran Butir Soal Siklus II .....	34

3.16. Indikator Kerja.....	34
3.17. Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	37
4.2. Pelaksanaan Tindakan .....	37
4.2.1. Kondisi Awal .....	37
4.2.2. Pelaksanaan Pra Siklus .....	39
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	40
4.2.4. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	45
4.3. Hasil Analisis Data .....	49
4.3.1. Deskripsi Data .....	49
4.3.2. Analisis data Siklus I .....	49
4.3.3. Analisis Data Siklus II .....	50
4.4.. Analisis Deskriptif Komparatif Hasil Belajar .....	52
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
5.1. Simpulan .....	58
5.2. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Keterangan	Hlm.
3.1	Langkah-langkah Dalam Pelaksanaan Tindakan Kelas	29
3.2	Kisi-kisi Soal Tes Pilihan Ganda dan Uraian Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Pada Siklus I	30
3.3	Kisi-kisi Soal Tes Pilihan Ganda dan Uraian Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Pada Siklus II	31
3.4	Tabel Hasil Validasi Data Soal Siklus I dan II	33
4.1	Hasil Nilai Pra Siklus	38
4.2	Tabulasi Frekuensi Pra Siklus	38
4.3	Hasil Keterlaksanaan Sintaks <i>Problem Based Learning</i> Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I	44
4.4	Rekapitulasi Nilai Pra Siklus dan Siklus I Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016	47
4.5	Rekapitulasi Nilai Pra Siklus dan Siklus II Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016	49
4.6	Destribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016	51
4.7	Hasil Belajar Pada Masa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016	53
4.8	Diagram Batang Rekapitulasi Nilai Dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	53

## DAFTAR DIAGRAM LINGKARAN

No. Tabel Diagram	Keterangan	Hlm.
4.1	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016	50
4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kauman Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016	52

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Keterangan	Hlm.
2.2	Bagan Kerangka Pikir	15
3.1	Bagan Pelaksanaan PTK	35

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Keterangan	Hlm.
1.	RPP Siklus I .....	62
2.	RPP Siklus II .....	69
3.	Soal Tes Siklus I .....	75
4.	Soal Tes Siklus II .....	78
5.	Data Nama Siswa .....	80
6.	Tabel Perolehan Nilai Pra Siklus .....	81
7.	Tabel Perolehan Nilai Siklus I .....	82
8.	Tabel Perolehan Nilai Siklus II .....	83
9.	Lembar Hasil Indeks Kesukaran Soal Siklus I .....	84
10.	Lembar Hasil Indeks Kesukaran Soal Siklus II .....	85
11.	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I .....	86
12.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	88
13.	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II .....	90
14.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II .....	92
15.	Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....	94
16.	Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas .....	95
17.	Gambar 1: Peneliti Melakukan Observasi Bersama Guru Kelas IV dan Siswa Kelas IV .....	95
18.	Gambar 2: Peneliti Melakukan Observasi Bersama Guru Kelas IV dan Siswa Kelas IV .....	95
19.	Gambar 3: Peneliti Melakukan Uji Validitas Di SDN Padaan 01 Pada Siswa Kelas V .....	96
20.	Gambar 4: Siswa Mengerjakan Soal Pada Uji Validitas.....	96

21.	Gambar 5: Peneliti Melaksanakan Siklus I .....	97
22.	Gambar 6: Guru Kelas IV Melakukan Penilaian .....	97
23.	Gambar 7: Guru Kelas IV Melakukan Penilaian .....	98
24.	Gambar 8: Guru Melakukan Penilaian Pada Siklus I .....	98
25.	Gambar 9: Siswa Berkelompok Untuk Mengerjakan Tugas .....	99
26.	Gambar 10: Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	99
27.	Gambar 11: Hasil Karya Siswa Dari Siklus I .....	100
28.	Gambar 12: Hasil Karya Siswa Dari Siklus I .....	100
29.	Gambar 13: Pelaksanaan Siklus II .....	101
30.	Gambar 14: Peneliti Menjelaskan Fase Bulan .....	101
31.	Gambar 15: Hasil Karya Siswa Pada Siklus II .....	102
32.	Hasil Uji Validitas Soal Siklus I .....	103
31.	Hasil Uji Validitas Soal Siklus II .....	105
33.	Materi Pembelajaran Siklus I .....	107
34.	Materi Pembelajaran Siklus II .....	109
35.	Hasil Indeks Kesukaran Soal Siklus I .....	111
36.	Hasil Indeks Kesukaran Soal Siklus II .....	112
37.	Surat Perijinan Penelitian Skripsi .....	113
38.	Surat Balikan Penelitian Skripsi .....	114
39.	Surat Perijinan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	115
40.	Surat Balikan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	116